

美国加州大学戴维斯分校教师培训项目简介



UC Davis 简介

美国加州大学戴维斯分校（简称UCD, UC Davis，或Davis）是设立在美国加州戴维斯，位于萨克拉门托西部的一所世界顶尖的研究型大学，隶属于著名的加州大学系统，是北美顶尖大学联盟美国大学协会（AAU）成员，环太平洋大学联盟成员。该校被誉为“公立常青藤”盟校，属于Tier-1（最高级别）全美最顶尖公立大学之一。2023年QS世界大学排名，加州大学戴维斯分校排名第102。2022年US News全球大学排名，加州大学戴维斯分校第67。UCD在2021年QS农业和林业学科全球排名中位列第2，动物医学位列第2，生物科学位列第45，环境科学位列第15，地球与海洋科学位列第30，土木与结构工程位列第55，经济学与计量经济学位列第50，环境与生态位列第20。

项目概述

UCD 继续和专业教育拓展学院国际部 (IAP) 很高兴为合作大学的教职员工提供定制的远程教师发展计划。在其 35 年的历史中，IAP 致力于为 50 多个国家的大学和中学教师提供综合和实用的课程，让教师掌握 TEFL 领域的最新知识（例如，教育改革和领导力方面的创新方法和当代最佳实践）。完成该计划后，受训的教职员工将有能力通过实施全球教育的新课程和教学方法来领导他们的同事。教师发展计划将包括各种学术活动。我们将利用过去 TEFL 课程的教学经验，提供最高质量的课程。这些课程将提供综合性和凝聚力的形式，将在课程期间讨论方法论、课程设计、课程计划、教学技术以及评估等主题。这些课程将使计划参与者能够以交流和情境化的方式针对每个学科领域制定课程计划、课程和材料开发、评估、和评估的综合方法。参与者将利用他们自己的教学经验，并根据项目中的社会、文化和专业经验形成自己的直接见解。我们相信，这个远程教师发展计划将为参与者带来无形的“变革性”体验。

在项目期间，参与者将：

- 1) 拓宽他们对教授英语语言技能，尤其是对高等教育环境中的交际教学技能的原则和实用技巧的知识的认识。提高和加强英语交流沟通的能力；
- 2) 提高自己的语言能力，加强用英语交流的能力；
- 3) 提高他们对 TEFL 领域内的课程、材料和评估的认识。参与者将在方法和材料开发的以下领域提高他们的意识和能力；
- 4) 在大学学习者的各个技能领域里开发和实践当前的 TEFL 方法；
- 5) 虚拟和面对面环境的课堂管理技术：教师和学生课堂中不断变化的角色；
- 6) 评估和实现课程/课程目标的方法：以学生为中心的课程计划和教学语言，教学技巧：引导参与者进行技能练习与传授知识；
- 7) 语言教学技巧：通过技能练习与知识传授指导参与者；
- 8) 评估学生进步的方法：使测试符合技能；
- 9) 中国教育体系与美国教育体系的讨论与比较：教育改革、虚拟学习及其对学生、教师作为领导者的情绪压力等当前话题；

10) 探索学生的学习方式：提高学习效率的有效策略；

11) 开发材料：为课堂收集、改编和制作材料。

1) Broaden their knowledge and awareness of principles and practical techniques in teaching English language skills, especially communicative teaching skills in a higher education setting.

2) Enhance their own language skills and strengthen their ability to communicate in English.

3) Increase their awareness of curriculum, materials, and assessment within the TEFL field.

The participants will build on their awareness and competence in the following areas in methods and materials development:

4) Development and practice of current TEFL methodology in the various skill areas for college learners.

5) Classroom management techniques for both virtual and in-person settings: the changing role of the faculty and student in the classroom

6) Ways of assessing and achieving course/lesson aims: student-centered lesson planning & teaching

7) Language teaching techniques: guiding participants through skills practice vs. passing on knowledge

8) Ways of assessing student progress: making the test fit the skill

9) Discussing and comparing the Chinese educational system with the U.S. educational system:

educational reform, virtual learning and its emotional stress on students, faculty as leaders, and other current topics

10) Exploring student learning styles: Effective strategies to enhance learning

11) Developing materials: Gathering, adapting, and making materials for the classroom

项目结构:

- a. 远程组件（线上同步教学 – 共 64 小时）：教学平台：Zoom
- b. 授课方式：教师将使用CANVAS作为课堂管理的主要工具。参与者将通过平台上的讨论板进行家庭作业、作业和讨论环节，参与者预计每天每节课花1小时在CANVAS上做作业。
- c. 参与者将获得授予 CPE-I 计划参与者的所有权利和特权，包括在完成计划后收到成绩报告和证书。成绩报告将在课程完成后的两周内提供给学员。

Structure:

- a. Remote Component (synchronous instruction – 64 hours in total):
Delivery Platform: Zoom
- b) Delivery Method: Instructors will use CANVAS as a main tool of class management. Participants will engage in homework, assignments, and discussion sessions through Discussion Board on the platform, and participants are expected to spend 1 hour to do homework on CANVAS per class each day.
- c) Participants will receive all of the rights and privileges granted to all CPE-I program participants, including receipt of grade reports and certificates upon completion of program. Grade reports will be provided to x U within two weeks of the completion of the program

项目费用: \$2,733美元/人

Remote/Online 14-week Faculty Development Program

14 周教师发展线上培训证书项目

(Synchronous Sessions)

64 学时	至少 20 人					
		Tuesday	Wednesday	Thursday	Weekly Hours	
1	Week 1	2h	Program orientation 项目介绍	Online English Education Innovation 1 在线英语教育创新 1	English for Research Purpose 研究英语	6
	Week 2	2h	English for pedagogy purpose 教学英语	Seminar Discussion Topic: Online/Remote education and its effects on student mental health 研讨会讨论主题：在线/远程教育及其对学生心理健康的影响	English for Conference Purpose 会议英语	6
	Week 3	2h	Online English Education Innovation 2 在线英语教育创新 2	US higher education introduction 美国高等教育介绍	Teaching innovation in US higher education 2 美国高等教育的教学创新 2	6
	Week 4	2h	Seminar Discussion Topic: Online/Remote Education and home/school life balance strategies 研讨会讨论主题：在线/远程教育和家庭/学校生活的平衡策略	Teaching innovation in US higher education 1 美国高等教育的教学创新 1	Technology in teaching in higher education 1 高等教育教学技术 1	6
	Week 5	2h	Teaching Design 1 教学设计 1	Course evaluation 1 课程评价 1	Teaching Design 2 教学设计 2	6
	Week 6	2h	Course evaluation 2 课程评价 2	Teaching Design 3 教学设计 3	Course evaluation 3 课程评价 3	6

4	Week 7	2h	Information management in teaching and learning 2 教与学中的信息管理 2	Online Class Observation and Analysis 3 在线课堂观察与分析 3		4
	Week 8	2h	Effective interaction between teachers and students in the classroom 课堂上师生有效互动	Strategeies for Online Higher Education Teaching and Learning 在线高等教育教学策略		4
5	Week 9	2h	Online Class Observation and Analysis 2 在线课堂观察与分析 2	Faculty Excellence seminar 高校教研优化优异研讨会		4
	Week 10	2h	Strategeies for Online Higher Education Teaching and Learning 在线高等教育教学策略	Teaching with diversity, inclusiveness and equity 具有多样性、包容性和公平性的教学		4
6	Week 11	2h	Student learning outcome assessment 学生学习成果评估	Virtual Classroom Introduction 1 虚拟课堂介绍 1		4
	Week 12	2h	Student performance evaluation 学生表现评估	Virtual Classroom Introduction 2 虚拟课堂介绍 2		4
7	Week 13	2h	Final project presentation 最后项目演示			2
	Week 14	2h	Wrap Up and Certificate Ceremony 总结暨证书仪式			2
課程安排可能因双方教师和学员的时间做相应調整						64